

Une animation

OMCA

LE GUIDE de l'animateur

Exemple : [Le voyage des aliments]

Concept principal : la bouche, digestion mécanique.

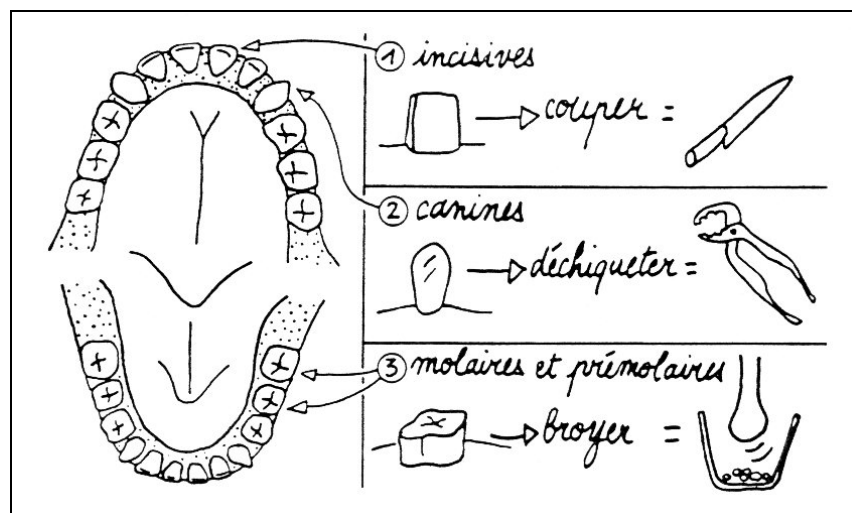
Réseau conceptuel : les dents, les papilles gustatives, le goût, soins des dents.

Objectifs de l'animation :

- Faire découvrir le rôle de la bouche dans l'alimentation.
- La nécessité de conserver ses dents.

Déroulement de l'activité :

- Faire la liste des différentes opérations assurées par la bouche dans la nutrition [...].
- En faisant appel à leur expérience quotidienne[...].
- En observant les modèles de dents, les apprenants seront amenés à [...].



Réaliser un bol alimentaire

- Comparer l'état des aliments quand on les place (en morceau) entre les dents [...].
- En observant un modèle de dents, les apprenants seront amenés à comparer [...].
- Faire tremper le modèle de dents dans de la poudre de cacao, ou [...].
- Observer et décrire comment ces aliments peuvent adhérer [...].
- Faire un nettoyage du matériel avant de le ranger. Découvrir que 'décidément' [...].

- Détailler les mouvements appropriés au brossage des modèles de dents [...].
- Le temps mis en général par les apprenants pour nettoyer ces modèles [...].
- De par leurs rôles, les dents, la langue et la salive réalisent [...].

Que se passe-t-il ?

[c'est le moment de mise en perspective des découvertes réalisées lors des manipulations...]
(le commentaire des apprenants d'abord)

Les dents : la première série de dents, dites "dents de lait", poussent [...].

- Les incisives en forme de lame de couteau servent à couper les aliments.
- Les canines pointues transpercent et déchiquettent les aliments.
- Les molaires larges et plates écrasent et broient les aliments.

La salive : les aliments sont mélangés à la salive, sécrétée [...].

Les papilles gustatives : elles sont situées principalement à la surface[...].

- Les goûts salés et sucrés, à la pointe de la langue.
- Les goûts acides, par les papilles de chaque côté de la langue.

Les soins des dents : les aliments laissent des particules sur les gencives[...].

Reformulation-évaluation

- › **Question** : que se passerait-il si nous n'avions pas de dents ?
- ‹ **Réponse** : sans dents nous ne pouvons mâcher les aliments. [...].

... se poursuit par la déglutition

Concept principal : digestion chimique.

Réseau conceptuel : dissolution, œsophage, estomac, duodénum, intestin grêle, gros intestin.

Objectif de l'animation :

- Faire découvrir les principes chimiques et physiques de la digestion dans le corps après la déglutition.

Déroulement de l'animation

- Les apprenants connaissent l'existence de certains organes à travers leur vie quotidienne (j'ai mal au foie, à l'estomac, aux intestins...) mais ignorent la situation et le rôle exact de ces organes.
- À l'aide du buste (et du poster), faire repérer par les apprenants[...].